

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Калужский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Калужского филиала
Финуниверситета**



В.А. Матчинов **В.А. Матчинов**

«27» июня 2024 г.

Чернова Ю.В.

**ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ
РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

направленность программы магистратуры «Анализ и стратегический
менеджмент в бизнесе»

очная и заочная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 16 от 27.06.2024 г.)*


Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 09 от 20 мая 2024 г.)

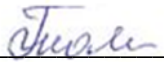
КАЛУГА 2024


Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Финансовые и денежно – кредитные методы регулирования экономики» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность программы магистратуры «Анализ и стратегический менеджмент в бизнесе», очная и заочная форма обучения

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./
«27» июня 2024 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./
«27» июня 2024 г.

Заведующий кафедрой «Экономика,
финансы и гуманитарные дисциплины»  /Орловцева О.М./
«27» июня 2024 г.

Содержание

1. Наименование дисциплины
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий
 - 5.1 Содержание дисциплины
 - 5.2 Учебно-тематический план
 - 5.3 Содержание семинаров, практических занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы
 - 6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
9. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем
 - 11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения
 - 11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
 - 11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Наименование дисциплины

Б.1.1.2.1 «Финансовые и денежно – кредитные методы регулирования экономики»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотношенные с индикаторами достижения компетенции |
|-----------------|--|--|--|
| УК-3 | Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности | 1.Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.. | Знания: возможностей и требований различных социальных ситуаций; Умения: принимать самостоятельные решения в различных социальных ситуациях |
| | | 2.Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности | Знания: направлений развития личностного потенциала; Умения: актуализировать внутренние источники роста и развития собственной деятельности |
| | | 3.Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач. | Знания: приоритетов собственной деятельности; Умения: достигать поставленные задачи в соответствии с их важностью. |
| | | 4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности. | Знания: методов повышения эффективности собственной деятельности; Умения: использовать методы повышения эффективности собственной деятельности |
| УК - 4 | Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур | 1.Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. | Знания: разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; Умения: организовывать межличностные отношения и межкультурное взаимодействие |
| | | 2.Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. | Знания: общепринятых норм культурного самовыражения; Умения: выстраивать межличностные взаимодействия на основе знания общепринятых норм самовыражения. |
| | | 3.Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. | Знания: методов построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию; Умения: использовать методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. |
| ПKN - 1 | Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач | 1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере. | Знания: основных дискуссионных вопросов современной теории финансового, налогового и денежно-кредитного регулирования; современное законодательство, нормативные и методические документы, определяющие механизм применения финансовых, |

| | | | |
|---------|--|---|---|
| | | | налоговых и денежно-кредитных инструментов регулирования, Умения: применять методы анализа изменений в экономике и социальной сфере в результате применения различных инструментов финансового, налогового и денежнокредитного воздействия; |
| | | 2.Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики. | Знания: позиций российской и зарубежной экономической науки по вопросам теории и практики применения финансовых, налоговых и денежно-кредитных методов регулирования рыночной экономики; Умения: проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики. |
| | | 3.Владеет методами коллективной работы экспертов, универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях | Знания: методов аналитической и экспертной работы в области применения финансовых, налоговых и денежнокредитных методов регулирования социальных и экономических процессов; Умения: применять методы аналитической и экспертной работы в области применения финансовых, налоговых и денежно-кредитных методов регулирования социальных и экономических процессов; |
| ПKN - 3 | Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач | 1.Применяет современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений. | Знания: математических моделей и информационных технологий для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений. Умения: применять указанные выше математические модели и информационные технологии. |
| | | 2. Ранжирует стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях; использовать фактологические (статистические и экономикоматематические) методы для проведения анализа и системных оценок | Знания: стратегических и тактических целей экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях; Умения: применять методы для проведения анализа и системных оценок |
| ПKN - 6 | Способность анализировать и прогнозировать основные социальноэкономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях | 1. Применяет методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования и внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках. | Знания: инструментария системного анализа и моделирования экономических процессов Умения: применять инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов денежно-кредитной сферы. |
| | | 2. Обосновывает перспективы изменений основных социальноэкономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях | Знания: деятельности центрального банка и кредитных организаций как субъектов денежно-кредитного регулирования, содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием финансовой и денежнокредитной сферы; Умения: прогнозировать особенности реализации финансовой, налоговой и денежно-кредитной политики в различных странах |
| ПKN - 7 | Способность разрабатывать программы в области | 1. Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области | Знания: специфики обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | финансовой грамотности и участвовать в их реализации | финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности. | уровня финансовой грамотности; Умения: применять свои профессиональные знания для повышения уровня финансовой грамотности в различных аудиториях |
| | | 2. Демонстрирует умение готовить учебнометодическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых. | Знания: основных направлений, форм и методы методов регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики для разработки учебно-методическое обеспечение программы финансовой грамотности; Умения: применять свои профессиональные знания для разработки методического обеспечения и реализации программы финансовой грамотности для разных категорий обучающихся |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» относится к модулю общепрофессиональных дисциплин направления учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность программы магистратуры «Анализ и стратегический менеджмент в бизнесе».

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Заочная форма

| Вид учебной работы по дисциплине | Всего (в з/е и часах) | Семестр 2 (в часах) | Семестр 3 (в часах) |
|--|-----------------------------|------------------------|-----------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 6 з.ед./216 | 3 з.ед/ 108 | 3 з.ед/ 108 |
| <i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i> | 32 | 16 | 16 |
| Лекции | 8 | 4 | 4 |
| Семинары, практические занятия | 24 | 12 | 12 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 184 | 92 | 92 |
| Вид текущего контроля | Домашнее творческое задание | | Домашнее творческое задание |
| Вид промежуточной аттестации | зачет/экзамен | зачет | экзамен |

| Вид учебной работы по дисциплине | Всего (в з/е и часах) | Модуль 3 (в часах) | Модуль 4 (в часах) |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 6 з.ед./216 | 106 | 110 |
| <i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i> | 62 | 32 | 30 |
| Лекции | 18 | 8 | 10 |
| Семинары, практические занятия | 44 | 24 | 20 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 154 | 74 | 80 |
| Вид текущего контроля | Домашнее творческое задание | Домашнее творческое задание | - |
| Вид промежуточной аттестации | зачет/экзамен | зачет | экзамен |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы государственного финансового регулирования

Современные научные школы государственного финансового регулирования. Дистрибутивная и стабилизационная функции современного государства как основа государственного регулирования рыночной экономики.

Содержание финансового регулирования, его место в системе государственного регулирования. Основные элементы и объекты государственного финансового регулирования: дискуссионные вопросы.

Факторы, определяющие границы государственного финансового воздействия в условиях рыночной экономики. Прямое и косвенное государственное финансовое регулирование, проблема перекрестного субсидирования.

Преимущества централизации и децентрализации при организации государственного финансового регулирования. Уровни финансового регулирования в федеративных и унитарных государствах и соответствующие им объекты регулирования.

Разграничение вопросов ведения при организации финансового регулирования между уровнями власти в федеративном государстве.

Наднациональные системы финансового регулирования рыночной экономики. Роль международных финансовых организаций ООН в рыночных преобразованиях развивающихся государств. Программы финансового стимулирования субъектов малого бизнеса, развития рыночной инфраструктуры региональных банков реконструкции и развития (Европейского банка реконструкции и развития, Азиатского банка реконструкции и развития). Механизмы финансовой помощи

Тема 2. Методы финансового регулирования, их характеристика

Понятие методов финансового регулирования. Критерии выбора методов финансового регулирования или их комплексного использования. Выбор между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики.

Неналоговые методы финансового регулирования: таможенное регулирование; методы финансового регулирования, связанные с уплатой страховых взносов; межбюджетные трансферты; государственные и муниципальные заказы; субсидии субъектам хозяйствования; бюджетные кредиты и бюджетные инвестиции; государственные и муниципальные заимствования и гарантии; сметное и нормативно-подушевое финансирование услуг населению; социальные выплаты.

Анализ использования финансовых методов в условиях выхода из кризиса и посткризисный период: российский и зарубежный опыт.

Тема 3. Финансовые методы антиинфляционного регулирования и создания конкурентной среды

Анализ российского законодательства в области государственной поддержки субъектов малого и среднего бизнеса. Федеральные и региональные программы развития малого и среднего бизнеса.

Государственный и муниципальный заказ как метод финансовой поддержки малого и среднего бизнеса. Механизмы льготного кредитования субъектов малого и среднего бизнеса. Финансирование создания информационных ресурсов для субъектов малого и среднего бизнеса. Отечественный и зарубежный опыт государственно-частного партнерства в развитии малого и среднего бизнеса. Бюджетное финансирование отдельных видов расходов субъектов малого и среднего бизнеса с целью снятия ограничительных барьеров вхождения на рынок.

Регулирование денежной массы через формирование накопительных бюджетных резервов (суверенных фондов), размещение временно свободных бюджетных средств. Влияние организации исполнения бюджетов бюджетной системы государства на темпы инфляции.

Тема 4. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной деятельности и инноваций

Место государственного финансового стимулирования инвестиционной деятельности в системе оценки инвестиционной привлекательности государства, его публично-правовых образований.

Оценка возможности использования зарубежного опыта государственного финансового стимулирования активизации инвестиционной деятельности. Финансовые методы стимулирования инвестиционной деятельности.

Бюджетные инвестиции, государственные (муниципальные) гарантии как инструменты развития инвестиционных процессов. Федеральные и региональные программы и проекты, принципы их реализации. Формы государственно-частного партнерства финансирования инвестиционных проектов. Примеры

государственно-частного партнерства в российской практике.

Отечественный и зарубежный опыт финансирования фундаментальных и прикладных научных исследований, особенности финансирования вузовской и академической науки.

Финансирование научных исследований и разработок, формы бюджетного финансирования НИОКР: сметное финансирование научных учреждений; государственные и муниципальные заказы, субсидии. Научные и венчурные фонды, формируемые с участием бюджетных средств, а также создаваемые юридическими и физическими лицами, порядок их формирования и использования. Гранты как форма стимулирования инновационной деятельности. Инновационное развитие в государственных программах Российской Федерации. Инновационные аспекты размещения государственных и муниципальных заказов.

Развитие научно-технической инфраструктуры. Техничко-внедренческие особые экономические зоны и наукограды. Опыт создания бизнес-инкубаторов.

Финансовое стимулирование инвестиционной и инновационной деятельности в государственных программах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Тема 5. Финансовое регулирование социальных процессов

Дискуссионные вопросы сохранения патерналистской роли государства в условиях процессов глобализации. Социальные выплаты гражданам и льготы, механизмы их финансирования. Понятие публично-нормативного обязательства. Проблемы разграничения расходных полномочий между уровнями публично-правовых образований в части финансирования и предоставления социальных выплат и льгот.

Финансовые механизмы обеспечения доступности образовательных услуг, услуг здравоохранения, культуры.

Государственное финансовое регулирование занятости населения, рынка жилья, миграционных и демографических процессов.

Финансовое регулирование социальных пропорций в государственных программах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Тема 6. Налоговое регулирование экономики: теоретические основы, направления и инструменты

Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования экономики: содержание и задачи, актуальные направления воздействия. Методы и инструменты налогового регулирования экономики (введение и отмена налогов; освобождение от уплаты налогов; налоговые вычеты; дифференциация налоговых ставок; налоговые отсрочки, рассрочки, налоговые кредиты; специальные режимы налогообложения). Дискуссии относительно правомерности и эффективности применения налоговых льгот.

Налоговая политика государства и налоговая нагрузка. Роль налогового администрирования в создании благоприятного налогового климата государства.

Налоговое регулирование деятельности отдельных субъектов хозяйствования и регионов: необходимость, инструменты, перспективы.

Налоговое стимулирование производства и реализации жизненно необходимых товаров и услуг, благотворительной деятельности. Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства в рамках традиционной системы налогообложения и специальных налоговых режимов. Налоговые льготы, предусмотренные для резидентов и нерезидентов особых экономических зон.

Налоговое стимулирование инвестиционной и инновационной деятельности. Налоговые преференции участникам реальных инвестиций.

Ускоренная амортизации в системе налоговых методов финансового регулирования. Особенности налогового регулирования инвестиций в финансовые активы. Налоговое регулирование сферы инновационной деятельности: определение направлений и выбор оптимальных инструментов.

Налоговые методы регулирования социальных пропорций: роль прогрессивной системы подоходного налогообложения в выравнивании доходов граждан, дискуссия о возможности ее применения в Российской Федерации. Зарубежный и отечественный опыт применения прямых и косвенных налогов, включая систему льгот, для обеспечения справедливого распределения доходов, выполнения социальной функции налогов.

Тема 7. Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования

Понятие системы денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Принципы организации системы денежно-кредитного регулирования в условиях рынка. Основные концепции денежно-кредитного регулирования. Границы денежно-кредитного регулирования в условиях рынка. Особенности развития денежно-кредитного регулирования в зарубежных странах.

Международный опыт формирования целей и принципов денежно-кредитного регулирования: скрытые и явные диспропорции.

Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их классификация по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия.

Прямые (административные) и косвенные (экономические) методы и стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: активное целенаправленное воздействие Банка России на кредитно-финансовую сферу посредством использования количественных или качественных показателей. Политика количественного регулирования денежной массы, политика обязательных резервов, процентная политика, политика валютного курса. Их взаимосвязь и приоритетность в зависимости от макроэкономической ситуации и общих целей Банка России.

Рефинансирования кредитных организаций и учет его воздействия в денежно-кредитном регулировании.

Обязательные резервные требования, порядок их установления, логика использования, определение базы расчета, механизмы и границы применения норм.

Использование операций на финансовых рынках в количественном

регулировании денежной базы: операции на валютном рынке, рынке ценных бумаг, на рынке межбанковских кредитов и депозитов.

Использование операций на финансовых рынках при реализации процентной политики и политики регулирования валютного курса.

Особенности применения методов валютного регулирования и контроля в денежно-кредитном регулировании.

Использование прямых и косвенных методов денежно-кредитного регулирования: анализ эффективности. Оценка инструментов и методов денежно-кредитной политики и их эффективности.

Тема 8. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования

Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе денежно-кредитного регулирования. Минимальный размер уставного капитала коммерческих банков, их собственные средства с точки зрения использования денежно-кредитного регулирования. Нормативы достаточности капитала и ликвидности коммерческих банков, другие обязательные нормативы как показатели эффективности денежно-кредитного регулирования и обеспечения устойчивости банковской системы.

Тема 9. Регулирование денежного обращения

Особенности организации наличного денежного обращения в России. Содержание денежной эмиссии. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста. Механизм выпуска и изъятия наличных денег из обращения. Планирование и прогнозирование объемов, динамики и покупательного состава налично-денежной массы.

Изготовление денежных знаков, защита денежных знаков от подделки, выпуск новых образцов денежных знаков. Организация хранения и транспортировки денег и ценностей, уничтожения ветхих денежных знаков. Определение подлинности денежных знаков, борьба с фальшивомонетничеством. Упаковка банкнот и монет. Ответственность за сохранность ценностей и совершение правил кассовых операций.

Прием и выдача Банком России наличных денег кредитным организациям. Предоставление кредитным организациям услуг по инкассации денежных знаков.

Проблемы и перспективы развития налично-денежного обращения в России.

Тема 10. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования

Место и роль Банка России в системе государственных органов валютного регулирования и валютного контроля. Правовые основы деятельности Банка России в области валютного регулирования и валютного контроля, его цели, направления и объекты.

Основные задачи Банка России в области валютного регулирования и валютного контроля: нормативное регулирование и контроль операций

резидентов с валютными ценностями, операций нерезидентов с ценностями в валюте Российской Федерации, экспорта и импорта капитала, платежей и расчетов, связанных с экспортом и импортом товаров и услуг, использования иностранных валют в Российской Федерации. Уполномоченные банки как агенты валютного контроля, их роль в системе валютного регулирования и валютного контроля.

Валютные интервенции как метод валютного регулирования Банка России. Лицензирование операций банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями.

Взаимодействие Банка России с другими государственными органами, осуществляющими функции валютного регулирования и валютного контроля. Эволюция валютного регулирования и валютного контроля в период экономических реформ.

Тема 11. Денежно-кредитная политика Банка России, задачи и цели

Основные задачи, содержание и цели единой государственной денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства. Взаимосвязь с финансовой политикой государства. Взаимодействие денежно-кредитной политики на финансовый и реальный сектор экономики.

Денежно-кредитное прогнозирование и планирование. Критерии и показатели, используемые в оценке эффективности денежно-кредитной политики. Использование системы национальных счетов в денежно - кредитном планировании. Публикации показателей денежно-кредитной сферы в российских и зарубежных изданиях («Вестник Банка России», статистические бюллетени и сборники Банка России, страницы «Интернет» Банка России, бюллетень International Financial Statistics МВФ).

Конечные цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия: экономический рост, полная занятость, стабильность цен. Долгосрочные и краткосрочные конечные цели денежно-кредитной политики.

Разработка основных направлений денежно-кредитной политики Банком России и анализ документа. Эволюция денежно-кредитной политики Банка России в период экономических реформ.

Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях, ее основные задачи и специфика. Скрытые и явные диспропорции современной денежно-кредитной политики.

Тема 12. Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики во взаимодействии с государственной финансовой политикой

Теоретические аспекты взаимосвязи и взаимодействия денежно-кредитной и финансовой политики как направлений экономической политики, затрагивающих, прежде всего монетарные процессы в экономике.

Нормативная правовая основа координации денежно-кредитной и финансовой политики в России. Анализ нормативных актов, программ, концепций, заявлений и иных государственно-управленческих документов, определяющих денежно-кредитную и финансовую политику государства.

Оценка результативности координации финансовой и денежно-кредитной политики в условиях финансово-экономического кризиса и направления их координации в посткризисный период в интересах социально-экономического развития страны и обеспечения финансовой стабильности.

Направления взаимодействия денежно-кредитной политики с финансовой политикой государства в целях макроэкономической стабильности и перехода к инновационному развитию.

Направления координации денежно-кредитной и финансовой (бюджетно-налоговой) политики в целях повышения заинтересованности банковского сектора в поддержке приоритетных отраслей, определяющих общие контуры инновационной экономики, а также в выполнении российскими банками функции финансового посредничества.

Направления совершенствования денежно-кредитной политики и регулирования банковского сектора. Связь денежно-кредитной политики с вопросами налогообложения.

5.2 Учебно-тематический план

Заочная форма

| № п/п | Наименова ние тем (разделов) дисциплины | Трудоемкость в часах | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------|--|----------------------|----------------------------------|--|--|--|---|
| | | Всего | Контактная работа-Аудиторная | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|------|-----|----|-----|-----|--|
| | регулирование экономики: теоретические основы, направления и инструменты | | | | | | семинаре, обсуждение научных докладов Решение ситуационных задач и кейсов |
| 7 | Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования | 19 | 3 | 1 | 2 | 16 | Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов Решение ситуационных задач и кейсов |
| 8 | Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования | 18 | 2 | - | 2 | 16 | Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов Решение ситуационных задач и кейсов |
| 9 | Регулирование денежного обращения | 18 | 2 | - | 2 | 16 | Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов Решение ситуационных задач и кейсов |
| 10 | Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования | 19 | 3 | 1 | 2 | 16 | Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов Решение ситуационных задач и кейсов |
| 11 | Денежно-кредитная политика Банка России, задачи и цели | 18 | 2 | - | 2 | 16 | Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов Решение ситуационных задач и кейсов |
| 12 | Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики во взаимодействии с государственной финансовой политикой | 21 | 3 | 1 | 2 | 18 | Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов Решение ситуационных задач и кейсов |
| | В целом по дисциплине | 216 | 32 | 8 | 24 | 184 | В целом по учебному плану: домашнее творческое задание/зачет/ экзамен |
| | В % к итогу | 100% | 15% | 4% | 11% | 85% | |

| № п/п | Наименование тем (разделов) дисциплины | Трудоемкость в часах | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|----------|---|----------------------|--|--------|--|--------------------------------|--|
| | | Всего | Контактная работа-Аудиторная работа | | | Самосто ятельна я работа | |
| | | | Общая, в т.ч.: | Лекции | Семинары, практичес кие занятия | | |
| 1 | Теоретические основы государственного финансового регулирования | 15 | 3 | 1 | 2 | 12 | Опрос, дискуссия на семинаре |
| 2 | Методы финансового регулирования, их характеристика | 15 | 3 | 1 | 2 | 12 | Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов |
| 3 | Финансовые методы антиинфляционного регулирования и создания конкурентной среды | 17 | 5 | 1 | 4 | 12 | Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов |
| 4 | Государственное финансовое стимулирование инвестиционной деятельности и инноваций | 17 | 5 | 1 | 4 | 12 | Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов |
| 5 | Финансовое регулирование социальных процессов | 18 | 6 | 2 | 4 | 12 | Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов Решение ситуационных задач и кейсов |
| 6 | Налоговое регулирование экономики: теоретические основы, направления и инструменты | 17 | 5 | 1 | 4 | 12 | Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов Решение ситуационных задач и кейсов |
| 7 | Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования | 17 | 5 | 1 | 4 | 12 | Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов Решение ситуационных задач и кейсов |
| 8 | Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования | 20 | 6 | 2 | 4 | 14 | Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов Решение ситуационных задач и кейсов |
| 9 | Регулирование денежного обращения | 20 | 6 | 2 | 4 | 14 | Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов Решение ситуационных задач и кейсов |
| 10 | Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования | 20 | 6 | 2 | 4 | 14 | Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов Решение ситуационных задач и кейсов |
| 11 | Денежно-кредитная политика Банка России, задачи и | 20 | 6 | 2 | 4 | 14 | Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов |

| | | | | | | | |
|----|--|------|-----|----|-----|-----|--|
| | цели | | | | | | Решение ситуационных задач и кейсов |
| 12 | Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики во взаимодействии с государственной финансовой политикой | 20 | 6 | 2 | 4 | 14 | Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов Решение ситуационных задач и кейсов |
| | В целом по дисциплине | 216 | 62 | 18 | 44 | 154 | В целом по учебному плану: домашнее творческое задание/зачет/ экзамен |
| | В % к итогу | 100% | 28% | 8% | 20% | 72% | |

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника) | Формы проведения занятий |
|---|---|---|
| Тема 1. Теоретические основы государственного финансового регулирования | Содержание финансового регулирования, его место в системе государственного регулирования. Факторы, определяющие границы государственного финансового воздействия в условиях рыночной экономики. Прямое и косвенное государственное финансовое регулирование, проблема перекрестного субсидирования. Наднациональные системы финансового регулирования рыночной экономики. Рекомендуемые источники: все | Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов |
| Тема 2. Методы финансового регулирования, их характеристик а | Понятие методов финансового регулирования. Критерии выбора методов финансового регулирования или их комплексного использования. Неналоговые методы финансового регулирования. Рекомендуемые источники: все | Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов |
| Тема 3. Финансовые методы антиинфляционного регулирования и создания конкурентной среды | Государственный и муниципальный заказ как метод финансовой поддержки малого и среднего бизнеса. Механизмы льготного кредитования субъектов малого и среднего бизнеса. Отечественный и зарубежный опыт государственно-частного партнерства в развитии малого и среднего бизнеса. Бюджетное финансирование отдельных видов расходов субъектов малого и среднего бизнеса с целью снятия ограничительных барьеров вхождения на рынок. Регулирование денежной массы через формирование накопительных бюджетных резервов (стабилизационных или суверенных фондов), размещение временно свободных бюджетных средств. Рекомендуемые источники: все | Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов |
| Тема 4. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной и | Бюджетные инвестиции, государственные (муниципальные) гарантии как инструменты развития инвестиционных процессов. Программа государственной финансовой поддержки прямых иностранных инвестиций. | Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов |

| | | |
|---|---|--|
| инновационной деятельности | Формы бюджетного финансирования НИОКР. Рекомендуемые источники: все | |
| Тема 5. Финансовое регулирование социальных процессов | Финансовые механизмы обеспечения доступности образовательных услуг, услуг здравоохранения, культуры. Государственное финансовое регулирование занятости населения, рынка жилья, миграционных и демографических процессов. Финансовое регулирование социальных пропорций в государственных программах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Рекомендуемые источники: все | Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов Решение ситуационных задач и кейсов |
| Тема 6. Налоговое регулирование экономики: теоретические основы, направления, инструменты | Налоговое регулирование в системе методов финансового регулирования экономики. Налоговая политика государства и налоговая нагрузка. Налоговое регулирование деятельности отдельных субъектов хозяйствования и регионов. Налоговое стимулирование инвестиционной и инновационной деятельности. Налоговые методы регулирования социальных пропорций Рекомендуемые источники: все | Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов Решение ситуационных задач и кейсов |
| Тема 7. Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования денежно-кредитного регулирования и ее элементы. | Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования. Прямые (административные) и косвенные (экономические) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования. Особенности применения методов валютного регулирования и контроля в денежно-кредитном регулировании. Рекомендуемые источники: все | Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов Решение ситуационных задач и кейсов |
| Тема 8. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования | Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе денежно-кредитного регулирования. Минимальный размер уставного капитала коммерческих банков, их собственные средства с точки зрения использования денежно-кредитного регулирования. Нормативы достаточности капитала и ликвидности коммерческих банков, другие обязательные нормативы как показатели эффективности денежно-кредитного регулирования и обеспечения устойчивости банковской системы Рекомендуемые источники: все | Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов Решение ситуационных задач и кейсов |
| Тема 9. Регулирование денежного обращения | Содержание денежной эмиссии. Принципы организации налично-денежного обращения. Механизм выпуска и изъятия наличных денег из обращения. Изготовление денежных знаков, защита денежных знаков от подделки, выпуск новых образцов денежных знаков. Оборотные резервные организации обращения. Прием и выдача Банком России наличных денег кредитным организациям. Рекомендуемые источники: все | Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов Решение ситуационных задач и кейсов |
| Тема 10. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования | Основные задачи Банка России в области валютного регулирования и валютного контроля. Запрещение использования иностранной валюты в качестве расчетного и платежного средства на территории Российской Федерации. Лицензирование биржевой торговли иностранной валютой и требования Банка России к валютным биржам и участникам валютных торгов. Лицензирование операций банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями. Установление порядка открытия резидентами счетов за границей. Взаимодействие Банка России с другими государственными органами, осуществляющими функции валютного регулирования и валютного контроля Рекомендуемые источники: все | Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов Решение ситуационных задач и кейсов |
| Тема 11. Денежно-кредитная политика Банка России, задачи и цели | Основные задачи, содержание и цели единой государственной денежно-кредитной политики. Денежно-кредитное прогнозирование и планирование. Конечные цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия. Оперативные цели денежно- | Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных |

| | | |
|---|--|---|
| | кредитной политики. Задачи, порядок и сроки разработки и утверждения «Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики»: порядок их принятия, реализация и отчет об их выполнении. Эволюция денежно-кредитной политики Банка России в период экономических реформ. Эффекты денежно-кредитной политики с позиций воспроизводственного подхода. Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях, ее основные задачи и специфика. Рекомендуемые источники: все | докладов Решение ситуационных задач и кейсов |
| Тема 12. Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики во взаимодействии с государственной финансовой политикой | Теоретические аспекты взаимосвязи и взаимодействия денежно-кредитной и финансовой политики как направлений экономической политики. Оценка результативности координации финансовой и денежно-кредитной политики в условиях финансово-экономического кризиса и направления их координации в посткризисный период в интересах социально-экономического развития страны и обеспечения финансовой стабильности. Связь денежно-кредитной политики с вопросами налогообложения. Рекомендуемые источники: все | Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов Решение ситуационных задач и кейсов |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение | Формы внеаудиторной самостоятельной работы |
|---|--|---|
| Тема 1. Теоретические основы государственного финансового регулирования | Факторы, определяющие границы Государственного финансового воздействия в условиях рыночной экономики. Оценка фискальных мультипликаторов в современных условиях | - работа с конспектом и слайдами лекции; - составление плана и тезисов ответа; - составление ответов на контрольные вопросы; - подготовка к тестированию |
| Тема 2. Методы Финансового регулирования, их характеристик а | Выбор между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики | - чтение рекомендованной литературы и составление конспекта; - работа со словарями и справочниками; - работа с конспектом лекции; - составление ответов на контрольные вопросы; - подготовка к дискуссии. |
| Тема 3. Финансовые методы антиинфляционного регулирования и создания конкурентной среды | Влияние организации исполнения бюджетов бюджетной системы государства на темпы инфляции | - чтение рекомендованной литературы и составление конспекта; - работа со словарями и справочниками; - ознакомление с нормативными документами; - работа с конспектом лекции; - составление ответов на контрольные вопросы; - подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре. |
| Тема 4. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной и инновационной деятельности | Инновационные аспекты размещения Государственных и муниципального заказов | - чтение рекомендованной литературы и составление конспекта; - работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; |

| | | |
|---|---|--|
| | | - подготовка тезисов сообщений к выступлению на круглом столе. |
| Тема 5. Финансовое регулирование социальных процессов | Финансовое регулирование социальной пропорций в государственных программах РФ | - изучение статистических данных; - изучение источников и периодических интернет-ресурсов по проблеме; - подготовка презентации тезисов выступления. |
| Тема 6. Налоговое регулирование экономики: теоретические основы, направления, инструменты | Дискуссии относительно правомерности эффективности применения налоговых льгот. | - чтение рекомендованной литературы и составление конспекта; - работа с конспектом лекции; - составление плана и тезисов выступления по проблеме. |
| Тема 7. Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования денежно-кредитного регулирования и ее элементы. | Использование операций на финансовых рынках в количественном регулировании денежной базы | - чтение рекомендованной литературы и составление конспекта; - работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; - подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре. |
| Тема 8. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования | Политика обязательных резервов Банка России | - чтение рекомендованной литературы и составление конспекта; - работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; - подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре. |
| Тема 9. Регулирование денежного обращения | Ответственность за сохранность ценностей и совершение правил кассовых операций | Ответственность за сохранность ценностей и соблюдение правил кассовых операций |
| Тема 10. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования | Лицензирование операций банков с Драгоценными металлами и драгоценными камнями | - чтение рекомендованной литературы и составление конспекта; - работа со словарями справочниками, - работа с конспектом лекции; - составление ответов на контрольные вопросы; - подготовка к дискуссии. |
| Тема 11. Денежно-кредитная политика Банка России, задачи и цели | Эволюция денежно-кредитной политики Банка России в период экономических реформ | - чтение рекомендованной литературы и составление конспекта; - работа со словарями и справочниками; - ознакомление с нормативными документами; - работа с конспектом лекции; - составление ответов на контрольные вопросы; - подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре |
| Тема 12. Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики во взаимодействии с государственной финансовой политикой | Направления взаимодействия денежно-кредитной политики с финансовой политикой государства в целях макроэкономической стабильности и перехода к инновационному развитию | - чтение рекомендованной литературы и составление конспекта; - работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; - подготовка тезисов сообщений к выступлению на круглом столе. |

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

6.2.1. Задания, упражнения, тесты

1. Представьте, что вы глава муниципального района. Какие методы финансового регулирования вы можете использовать в рамках действующего законодательства для решения коммунальных проблем, повышения уровня жизни населения, привлечения частного бизнеса?
2. Предложите критерии результативности использования неналоговых методов финансового регулирования по стимулированию инновационной деятельности.
3. Существует мнение, что эффект от нецелевых трансфертов получает не все население региона или муниципального образования, а крупные предприниматели, осуществляющие деятельность на территории региона или муниципального образования. Подтвердите или опровергните это мнение.
4. Объясните, почему размещение временно свободных средств федерального бюджета можно рассматривать как метод финансового регулирования экономики.
5. Выскажите суждение о возможности и целесообразности использования фискальных мультипликаторов для оценки эффективности расходов бюджетов бюджетной системы в разрезе функций публично-правовых образований и классификаций операций сектора государственного управления. При выполнении задания используйте также экспертные заключения Счетной палаты РФ.
6. Обоснуйте свою точку зрения о выборе уровня государственного финансового регулирования решения демографических проблем в Российской Федерации.
7. Объясните, почему субсидию в Российской Федерации как форму межбюджетного трансферта наряду с дотацией можно рассматривать как метод регулирования территориальных пропорций.
8. Верно ли утверждение, что дотационным регионам реализовывать проекты государственно-частного партнерства крайне затруднительно? Выскажите свое суждение.
9. В каких сферах государственно-частные партнерства наиболее перспективны в ближайшие годы? Обоснуйте свой ответ.
10. Опишите основные экономические риски и организационные сложности, связанные с проведением конкурса на заключение ГЧП соглашения (не концессионного) и укажите возможные способы минимизации этих рисков и преодоления сложностей.
11. Изучив особенности финансовых и нефинансовых методов регулирования инвестиционных процессов, предложите модель инвестиционного развития какого-либо региона (муниципального образования) на выбор.
12. Как правило, активная экономическая роль финансов наиболее ярко проявляется при организации инвестиционной деятельности, которая является универсальным системообразующим условием развития национальных экономик. Однако отдельные специалисты считают, что для этого нужна квалифицированная разработка комплексных инвестиционных механизмов,

особая международная обстановка, взаимоотношения между предприятиями и т.д. Каково ваше мнение на этот счет.

13. Дж. Кейнс, исследуя уроки Великой депрессии, разработал общую теорию занятости, процента и денег. Как вы думаете, какое значение для современного этапа развития имеет идея Дж. Кейнса.
14. На опыт каких зарубежных стран по развитию государственно-частного партнерства России следует обратить внимание.
15. Приведите сравнительный анализ значения преференций по обязательным платежам в бюджеты бюджетной системы РФ (включая пониженные тарифы страховых взносов, таможенных платежей) для стимулирования инновационной деятельности.

Темы докладов

1. Денежно-кредитная политика России
2. Теоретические и практические аспекты денежно-кредитного регулирования в РК в условиях устойчивого экономического роста
3. Пути совершенствования государственного финансового регулирования экономики
4. Перспективы развития денежно-кредитной политики Российской Федерации
5. Система государственного регулирования инвестиционной деятельности
6. Денежно-кредитная политика государства и ее совершенствование
7. Государственное регулирование денежно-кредитной системы
8. Современные направления государственного регулирования
9. Особенности современной денежно-кредитной системы в Российской Федерации
10. Монетарная политика в России
11. Приоритеты денежно-кредитной и налоговой политики
12. Анализ методов государственного регулирования налогообложения и их влияние на производство и потребление
13. Налоги как инструмент государственного регулирования в условиях глобальной экономики
14. Денежно-кредитная политика Центрального банка России
15. Государственное регулирование национальной экономики
16. Налоги как средство государственного регулирования экономики
17. Место и роль налоговой политики в современном государстве
18. Анализ состояния государственного долга Российской Федерации и его влияние на состояние экономики
19. Роль Центрального банка в экономике страны
20. Особенности функционирования, проблемы и перспективы развития денежной системы Российской Федерации
21. Финансовое регулирование в системе управления финансами
22. Совершенствование бюджетной политики в период финансово-экономического кризиса
23. Исследование налогообложения и налоговой политики Российской Федерации
24. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в России

25. Правовые основы денежной системы, расчетов и валютного регулирования
26. Правовые основы монетарной политики Российской Федерации: современное состояние и перспективы
27. Процентная политика Банка России: понятие и механизм реализации
28. Особенности организации налично-денежного обращения в России
29. Проблемы и перспективы развития налично-денежного обращения в России
30. Взаимодействие Банка России с другими государственными органами, осуществляющими функции валютного регулирования и валютного контроля
31. Современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования
32. Дискуссионные вопросы финансового регулирования, его объектов и основных элементов
33. Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования рыночной экономики
34. Налоговые методы стимулирования малого предпринимательства в Российской Федерации
35. Характеристика неналоговых методов финансового регулирования, ограничения их использования
36. Проблема выбора между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики
37. Влияние финансового регулирования на инвестиционную привлекательность страны, региона
38. Формы государственно-частного партнерства финансирования инвестиционных проектов
39. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности
40. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: новая классическая концепция, новая кейнсианская модель, операционистский подход
41. Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их классификация по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия
42. Практика использования инструментов денежно-кредитного регулирования: анализ воздействия на экономику и оценка эффективности

ВАРИАНТЫ ДОМАШНЕГО ТВОРЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

1. Криптовалюты: можно ли их навсегда запретить и как снизить риски денежно-кредитной сферы в случае их использования?
2. Особенности процентной политики Банка России в настоящее время.
3. Ключевая ставка Банка России как инструмент достижения целей денежно-кредитной политики.
4. Роль рефинансирования Банком России кредитных организаций в повышении кредитной активности коммерческих банков.
5. Зарубежный опыт использования «политики количественного смягчения» и возможности его применения в России.
6. Политика обязательных резервов Банка России, ее место в системе денежно-кредитного регулирования, перспективы использования.
7. Денежная эмиссия и обеспечение экономического роста страны: характер взаимосвязи, проблемы, возможности.
8. Проблемы обеспечения безопасности налично-денежного обращения в России и пути их решения.
9. Бюджетная и денежно-кредитная политика в РФ: характер взаимовлияния, пути взаимодействия.
10. Влияние денежно-кредитной политики на финансовый и реальный сектор экономики.
11. Направления взаимодействия денежно-кредитной политики с финансовой политикой государства в целях макроэкономической стабильности и перехода к инновационному развитию.
12. Направления координации денежно-кредитной и финансовой политики в целях повышения заинтересованности банковского сектора в поддержке приоритетных отраслей экономики.
13. Совершенствование денежно-кредитных инструментов поддержки инновационного развития российской экономики.
14. Управление золотовалютными резервами
15. Проциклическая и антициклическая денежно-кредитная политика
16. Проблемы финансовой стабилизации российской экономики и подходы к их решению
17. Выпуск Банком России собственных ценных бумаг
18. Оценка зарубежного опыта использования финансовых стимулов для активизации инвестиционной деятельности
19. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности
20. Налоговые льготы, предусмотренные для резидентов и нерезидентов особых экономических зон

21. Отечественный и зарубежный опыт финансирования фундаментальных и прикладных научных исследований
22. Развитие научно-технической инфраструктуры. Опыт создания бизнес-инкубаторов
23. Неналоговые методы финансового регулирования
24. Государственные займы как инструмент регулирования финансового рынка и его отдельных сегментов
25. ОЭЗ как фактор развития экономики региона

«Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры»).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

| Наименование компетенции | Наименование индикаторов достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции | Типовые контрольные задания |
|--|--|--|---|
| УК – 3 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности | 1.Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями.. | Знания: возможностей и требований различных социальных ситуаций; Умения: принимать самостоятельные решения в различных социальных ситуациях | Задание 1: Представьте, что Вы являетесь сотрудником региональной социальной службы города «Н». К Вам на прием пришла многодетная мать, оказавшаяся в сложной жизненной ситуации. Ваша задача, оперативно описать ей все виды социальной поддержки, на которые она имеет право претендовать в Вашем ведомстве. Также при разговоре женщина упоминает, что через месяц она вступит в права наследования и возможно ее ситуация изменится. Каковы Ваши действия в подобной ситуации? Задание 2: Проанализируйте преимущества и риски, связанные с решением физического лица начать процедуру банкротства. Какие ограничения будут действовать во время процедуры банкротства и по ее окончании? Предложите несколько рекомендаций в пользу решения о банкротстве, а также во избежание данной процедуры. |
| | 2.Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники | Знания: направлений личностного развития потенциала;. | Задание 1: Представьте, что прошло 5 лет после окончания университета. Ваши знания существенно устарели. Перед |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | роста и развития собственной деятельности | Умения: актуализировать внутренние источники роста и развития собственной деятельности | <p>Вами стоит задача по актуализации знаний в области методов финансового регулирования и определению внутренних источников роста. Опишите технологию, которую Вы будите использовать для достижения поставленных перед Вами задач.</p> <p>Задание 2: Исследуйте новые формы мошенничества, обусловленные развитием цифровых сервисов и услуг (от «нигерийских» писем до псевдо финансовых посредников) и сгруппируйте их. Предположите, какие группы населения, подверженные определенным видам мошенничества, можно выделить. Предложите актуальные меры защиты от мошеннических схем и сформулируйте рекомендации.</p> |
| | | 3. Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач. | <p>Знания: приоритетов собственной деятельности;</p> <p>Умения: достигать поставленные задачи в соответствии с их важностью.</p> | <p>Задание 1: Представьте, что Вам на работе предложили одновременно начать исследования рациональности использования в текущей экономической ситуации всех методов финансового регулирования. В то же время у Вас имеется возможность отказаться от использования части методов, приведя руководству веские аргументы не целесообразности их применения. Каковы будут Ваши действия в описанной ситуации?</p> <p>Задание 2: Доход по вкладу в микрофинансовой организации (МФО) в 2 раза выше банковского депозита. Если доверить сбережения МФО, возникнут ли дополнительные риски? Должен ли получатель дохода от МФО выплатить налог на доходы? Какое решение целесообразно принять и в каком случае?</p> |
| | | 4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности. | <p>Знания: методов повышения эффективности собственной деятельности;</p> <p>Умения: использовать методы повышения эффективности собственной деятельности</p> | <p>Задание 1: Одним из методов повышения эффективности собственной деятельности является делегирование полномочий. Вы получили групповое задание по подготовке научного доклада на тему «Анализ миграционных процессов в стране». В группе 5 студентов, время на подготовку – два дня. Поставьте задачи перед каждым из участников, предложите перечень ресурсов и сроки выполнения.</p> <p>Задание 2: Рассмотрите особенности двух методов повышения эффективности деятельности: стимулирование и мотивация. Приведите примеры использования данных методов, в том числе из собственной практики), возможные варианты применения в современных условиях.</p> |
| УК – 4 Способность организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур | к | 1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. | <p>Знания: разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>Умения: организовывать межличностные отношения и межкультурное взаимодействие</p> | <p>Задание 1: Представьте, что вам предстоит реализовывать проект в рамках ГЧП с иностранными партнерами из Китая (Тайланда, Индии, Пакистана, США, Великобритании) по производству и перевозке на их территорию полезных ископаемых «Х». Какие особенности межкультурного взаимодействия необходимо учесть для своевременной реализации проекта и достижения плановых показателей.</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | <p>Какие особенности финансирования необходимо предусмотреть сторонам для реализации проекта.</p> <p>Задание 2: Прочитайте книгу Амели Нотомб «Страх и трепет» и ответьте на вопрос: какие стереотипы характерны для европейского и японского мировоззрения? Дайте рекомендации компании Юмимото, связанные с увеличением количества иностранных сотрудников, подкрепленных комплексом мер, которые необходимо предпринять, для достижения стратегического успеха</p> |
| | 2.Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. | <p>Знания: общепринятых норм культурного самовыражения;</p> <p>Умения: выстраивать межличностные взаимодействия на основе знания общепринятых норм самовыражения.</p> | <p>Задание 1: Представьте, Вам предстоит обсудить с однопартийцами основные методы финансового регулирования, которые в последствии будут отражены в нормативно-правовых документах. Какие формы межличностного взаимодействия вы используете для убеждения своих коллег по партии для принятия Вашей позиции?</p> <p>Задание 2: Представьте, что Вам выпала возможность в рамках обмена изучить передовой европейский опыт применения финансовых методов регулирования. Опишите наиболее актуальные, по Вашему мнению, аспекты, заслуживающие более тщательного изучения практики применения и технологию выстраивания межличностного взаимодействия с целью получения необходимой информации для анализа.</p> |
| | 3.Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию. | <p>Знания: методов построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию;</p> <p>Умения: использовать методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.</p> | <p>Представьте, что Вам предстоит реализация ГЧП проекта. Вы выступаете со стороны государственного партнера. Представитель Вашего бизнес-партнера по проекту, относится к иной религиозно-культурной среде. Для реализации проекта необходимо построить конструктивный диалог с представителем иной культуры. Какие аспекты при проведении переговоров необходимо учесть с целью соблюдения интересов государственного партнера и какие финансовые аспекты будут подлежать наиболее детальному изучению представителями сторон.</p> <p>Задание 2: Рассмотрите возможности применения исламских финансовых инструментов (сукук, или «исламские облигации») в России. Проанализируйте сходства и различия с традиционными облигациями. Назовите факторы, ограничивающие возможности применения этих инструментов и стимулирующие применение.</p> |
| ПКН – 1 Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональны | 1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной | Знания: основных дискуссионных вопросов современной теории финансового, налогового и денежно-кредитного регулирования; современное законодательство, нормативные и методические документы, определяющие | Задание 1: Изучите международные индексы, используемые для оценки инвестиционной привлекательности государства. Сравните основные показатели, на основе которых они определяются. Покажите динамику данных индексов за последние 8 лет по России и сравните их изменение с изменением ключевых |

| | | | |
|---------|--------|---|---|
| х задач | сфере. | <p>механизм применения финансовых, налоговых и денежно-кредитных инструментов регулирования,</p> <p>Умения: применять методы анализа изменений в экономике и социальной сфере в результате применения различных инструментов финансового, налогового и денежнокредитного воздействия;</p> | <p>макроэкономических индикаторов. Объясните полученные закономерности и предложите подходы по финансовому стимулированию для повышения привлекательности России на мировом рынке. Задание 2: Изучите ситуацию: «В Российской Федерации государство гарантирует гражданам право на жилье. Реализация конституционных гарантий достигается строительством за счет бюджетных средств муниципального жилья и его предоставления малообеспеченным гражданам, а также созданием механизма приобретения населением жилья через бюджетное субсидирование (сейчас бюджетные субсидии для строительства или приобретения жилья предоставляются военнослужащим). Большое значение для обеспечения населения жильем в нашей стране имеет развитие ипотечного кредитования. Государственное финансовое регулирование данного процесса может осуществляться через механизм предоставления государственных гарантий по банковским ипотечным кредитам, бюджетного субсидирования ссудного процента, а также долевого участия бюджетных средств в финансировании строительства жилья наряду со средствами частных инвесторов. Как правило, государственное участие в ипотечных программах осуществляется органами власти субъектов РФ. На федеральном уровне в рамках пенсионной реформы в целях организации пенсионных накоплений предусмотрена возможность инвестирования средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в ипотечные ценные бумаги, таким образом, возможно одновременное решение двух социальных проблем: обеспечение финансовыми ресурсами жилищного строительства и организация накоплений для увеличения пенсионных выплат (но есть и большой риск, когда невыполнение одной программы повлечет за собой невыполнение другой). Государственное финансовое регулирование рынка жилья осуществляется также на основе налогового механизма путем предоставления льгот по налогу на прибыль, налогу на имущество организаций, налогу на доходы физических лиц при осуществлении жилищных инвестиций. Степень развития и устойчивость рынка финансовых услуг определяют возможность роста индивидуальных накоплений, которые являются не только источником дополнительных доходов, но и источником компенсации утраты заработной платы и других основных источников доходов (это можно рассматривать как самострахование)». Опишите разницу между текущим состоянием рынка жилья и описанным</p> |
|---------|--------|---|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>выше. Перечислите, какие изменения произошли на рынке с 2004 г. Сформировались ли новые инструменты, позволяющие влиять на рынок. Оцените текущие действия правительства РФ по регулированию рынка недвижимости и его влиянию на денежно-кредитную политику страны</p> |
| | <p>2.Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики.</p> | <p>Знания: позиций российской и зарубежной экономической науки по вопросам теории и практики применения финансовых, налоговых и денежно-кредитных методов регулирования рыночной экономики;</p> <p>Умения: проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики.</p> | <p>Задание 1: Раскройте понятие налоговой нагрузки на экономику. Поясните значение показателя налоговой нагрузки в процентах к ВВП. Охарактеризуйте текущий уровень налоговой нагрузки, его динамику и структуру за последнюю декаду. Объясните феномен роста налоговых поступлений по налогу на добавленную стоимость на фоне кризиса экономики.</p> <p>Задание 2: Изучите международный опыт бюджетной поддержки экономики по направлениям: компании реального сектора экономики, малый и средний бизнес, социальная сфера (в том числе здравоохранение), населения. Сделайте вывод о том какие из них были наиболее эффективны в условиях кризиса, вызванного коронавирусом.</p> <p>Предложите собственный подход, позволяющий использовать методы финансового регулирования для устранения негативного влияния текущей кризисной ситуации</p> |
| | <p>3.Владеет методами коллективной работы экспертов, универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях</p> | <p>Знания: методов аналитической и экспертной работы в области применения финансовых, налоговых и денежно-кредитных методов регулирования социальных и экономических процессов;</p> <p>Умения: применять методы аналитической и экспертной работы в области применения финансовых, налоговых и денежно-кредитных методов регулирования социальных и экономических процессов;</p> | <p>Задание 1: Вас пригласили выступить в качестве ведущего эксперта оценочной комиссии. Перед комиссией поставлена задача - оценить текущую ситуацию по финансовому регулированию рынка жилья. Вам необходимо подготовиться к процессу оценки, пригласить экспертов, определить критерии оценки и согласования результатов, провести ранжирование критериев для нескольких сегментов рынка: жилья, офисной и производственной недвижимости. Сделайте выводы и опишите технологию, по которой эксперты будут согласовывать свои результаты. При описании процессов необходимо показать, что изменилось на сегментах рынка с начала 2020 г., сформировались ли новые инструменты, позволяющие влиять на рынок.</p> <p>Задание 2: Задача состоит в оценке мер поддержки малого и среднего предпринимательства в 2022 году, связанных с распространением коронавирусной инфекции. Для решения задачи выбирается методика оценки результативности мер поддержки и информационные ресурсы для анализа. На первом этапе необходимо проанализировать статистические данные о динамике сектора за период 2019-2022 г. На втором этапе анализируются нормативно- правовые акты, отражающие меры поддержки и сравниваются с реальными показателями и имеющимися статистическими данными за 2022 год. На третьем этапе выбираются экспертные организации, проводившиеся исследования мер</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | поддержки малого и среднего предпринимательства, анализируются используемые методы (например, проведение опросов) и полученные ими результаты. На четвертом этапе формулируются выводы о результативности принятых мер, подкрепленные экспертными заключениями |
| ПКН – 3 Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач | 1.Применяет современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений. | Знания: математических моделей и информационных технологий для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений. Умения: применять указанные выше математические модели и информационные технологии. | Задание 1: Изучите факторы, влияющие на оценку инвестиционной привлекательности государства используя информацию издательского дома Эльзевир (elsevierscience.ru). На основе полученного обзора выявите факторы, которые чаще всего упоминаются авторами в качестве ключевых индикаторов, разработайте модель, используя данные по Российской Федерации. Сравните ее с моделями, разработанными для других стран. Сделайте выводы по результатам исследования. Задание 2: Охарактеризуйте финансовые методы и инструменты, применяемые при создании инновационной инфраструктуры (как производственной, так и социальной). Почему именно в данной сфере наиболее остро необходимы финансовые методы и инструменты? Приведите актуальные примеры (два, три) из отечественной и зарубежной практики. Укажите на позитивные эффекты и негативные моменты, которые возникают при реализации инфраструктурных инвестиционных проектов. Какие рекомендации можно предложить для преодоления имеющихся несовершенств в данной сфере? |
| | 2. Ранжирует стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях; использовать фактологические (статистические и экономикоматематические) методы для проведения анализа и системных оценок | Знания: стратегических и тактических целей экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях; Умения: применять методы для проведения анализа и системных оценок | Руководством Министерства перед Вами поставлена задача вывести страну на новый уровень развития и добиться значительных показателей экономического роста. Для этого Вам необходимо проранжировать по степени значимости стратегические и тактические цели экономического развития на макро- и мезоуровнях, а также предложить механизмы финансового регулирования, которые позволят достичь поставленные задачи. Используя практические исследования провести оценку последствий их использования и возможного влияния авторских предложений на темпы экономического роста. Задание 2: Проанализируйте применение механизма «целевого капитала» для достижения стратегических целей организации (на примере 2-3 отечественных и 2-3 зарубежных организаций). Используйте законодательные и нормативные акты, финансовую отчетность организаций |
| ПКН – 6 Способность анализировать и | 1. Применяет методический инструментарий | Знания: инструментария системного анализа и моделирования | Задание 1: Используя данные Казначейства, Министерства финансов РФ, региональных администраций, |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>прогнозировать основные социальноэкономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях</p> | <p>системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования и внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках.</p> | <p>экономических процессов</p> <p>Умения: применять инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов денежно-кредитной сферы.</p> | <p>проведите визуализацию с применением системы бизнес-анализа класса Business Intelligence, направленную на сравнение используемых регионами методов финансового регулирования и степени их эффективности. Предложите авторский подход по внедрению наиболее успешных кейсов, позволяющих получить наибольший социальный эффект, в практику других регионов.</p> <p>Задание 2: На основе не менее двух методик проанализируйте финансовую устойчивость или долговую устойчивость субъекта Российской Федерации за 3 года. Проведите анализ полученных результатов и оцените, какие особенности методик повлияли на результаты. Критически сравните методики и предложите показатели, которые могут быть использованы.</p> |
| | <p>2. Обосновывает перспективы изменений основных социальноэкономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях</p> | <p>Знания: деятельности центрального банка и кредитных организаций как субъектов денежно-кредитного регулирования, содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием финансовой и денежнокредитной сферы;</p> <p>Умения: прогнозировать особенности реализации финансовой, налоговой и денежно-кредитной политики в различных странах</p> | <p>Задание 1: Обоснуйте дальнейшее изменение ключевых индикаторов по миграции населения. Выявите основные направления развития ситуации в ближайший год и оцените ее влияние на экономику.</p> <p>Задание 2: Сравните методики оценки минимального размера оплаты труда и прожиточного минимума, применяемые в Российской Федерации в 2022 году и в 2021 году. Как изменение методики повлияло на величину рассматриваемых индикаторов? Как это отразится на социально-экономических показателях в Российской Федерации (в разрезе субъектов экономики) в стратегическом горизонте?</p> |
| <p>ПКН – 7</p> <p>Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации</p> | <p>1. Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности.</p> | <p>Знания: специфики обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности;</p> <p>Умения: применять свои профессиональные знания для повышения уровня финансовой грамотности в различных аудиториях</p> | <p>Задание 1: Представьте, что Вам как официальному представителю Министерства финансов поручили обсудить с аудиторией разного уровня финансовой грамотности финансовые механизмы обеспечения доступности образовательных услуг и услуг здравоохранения. Опишите каким образом Вы постоите подобное обсуждение и какие вопросы будут детально Вами раскрыты.</p> <p>Задание 2: Используя функциональный и институциональный подходы к структуре финансовой системы, раскройте преимущества и недостатки каждого.</p> |
| | <p>2. Демонстрирует умение готовить учебнометодическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых.</p> | <p>Знания: основных направлений, форм и методы методов регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики для разработки учебно-методического обеспечения программы финансовой грамотности;</p> <p>Умения: применять свои профессиональные знания для разработки методического обеспечения и</p> | <p>Задание 1: Охарактеризуйте элементы финансовой политики (налоговую, бюджетную, таможенно-тарифную, долговую). Покажите взаимосвязи и противоречия между финансовой и денежно-кредитной политикой. Какое развитие получают методы и инструменты финансового регулирования в современных экономических условиях (применительно к 2023 году и на перспективу)? Аргументируйте свой ответ. Приведите актуальные примеры.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | реализации программы финансовой грамотности для разных категорий обучающихся | Задание 2: Составьте схемы формирования и использования финансовых ресурсов публичного акционерного общества и государственного унитарного предприятия. Выявите отличия во взаимодействии с экономическими субъектами. |
|--|--|--|--|

Типовые практико-ориентированные (ситуационные) задания

Задание 1. В соответствии с 25 главой НК РФ предусмотрена следующая дифференциация налоговых ставок (статья 284 НК РФ):

К налоговой базе, определяемой по доходам, полученным в виде дивидендов, применяются следующие налоговые ставки:

2) 13 процентов - по доходам, полученным в виде дивидендов от российских и иностранных организаций российскими организациями, а также по доходам в виде дивидендов, полученных по акциям, права на которые удостоверены депозитарными расписками;

3) 15 процентов - по доходам, полученным иностранной организацией в виде дивидендов по акциям российских организаций, а также дивидендов от участия в капитале организации в иной форме.

В соответствии с 23 главой НК РФ предусмотрена следующая дифференциация налоговых ставок (статья 224 НК РФ): 1. Налоговая ставка устанавливается в размере 13 процентов для доходов лиц, являющихся налоговыми резидентами РФ;

2. Налоговая ставка устанавливается в размере 30 процентов в отношении всех доходов, получаемых физическими лицами, не являющимися налоговыми резидентами Российской Федерации

Ответьте на следующие вопросы по заданию:

1. Какие критерии дифференциации налоговых ставок по налогу на прибыль организаций и НДФЛ применил законодатель;

2. Определите, какие цели налогового регулирования экономики реализуются при подобной дифференциации налоговых ставок, и насколько они, на ваш взгляд, эффективны.

Задание 2. Дайте оценку механизма воздействия норматива отчислений в фонд обязательного резервирования на денежное предложение. Каким образом резервы воздействуют на текущее регулирование ликвидности банков и способность банковской системы мультиплицировать деньги (механизм депозитного мультипликатора)? Инструменты, применяемые Банком России в рамках политики обязательного резервирования. Как изменялись в практике проведения этой политики? Какое место отведено обязательному резервированию в Основных направлениях денежно-кредитной политики на текущий год и перспективу.

Задание 3. Как воздействует операции на открытом рынке на денежное предложение? Оцените практику и особенности осуществления операций на открытом рынке Банком России, виды операций и виды ценных бумаг.

Охарактеризуйте сущность и механизм воздействия на денежное предложение операций РЕПО, их виды и преимущества. Исследуйте особенности применения операций на открытом рынке с облигациям Банка России (ОБР), а также организацию их эмиссии и обращения. Каковы направления совершенствования применения данного инструмента в России?

Задание 4. Примеры государственно-частного партнерства в социальной сфере в Российской Федерации на уровне отдельных субъектов Российской Федерации предполагают разные варианты обязательств частного инвестора: или оказание бесплатных услуг населению, или помимо налоговых платежей неналоговые платежи в региональный бюджет. Выскажите свое суждение о том, какой вариант предпочтительнее для инвестора, региона, населения региона?

Тестовые задания

1. Приоритеты отдельных видов экономической политики в условиях плавающего обменного курса:
 - a) денежная политика, которая имеет сравнительное преимущество в регулировании внешнего баланса
 - b) фискальная политика, которая имеет сравнительное преимущество в регулировании как внутреннего, так и внешнего баланса страны
 - c) денежная политика, имеющая сравнительное преимущество в регулировании внутреннего равновесия, а фискальная – в поддержании внешнего баланса
 - d) поддержание устойчивости курса национальной валюты и конкурентоспособности национальной экономики
2. К числу финансовых инструментов государственного макроэкономического управления относятся:
 - a) тарифное регулирование
 - b) объем и структура денежной массы, параметры денежного обращения
 - c) бюджетное регулирование
4. Социальные группы людей, более всего нуждающиеся в государственной поддержке в условиях быстрой инфляции:
 - a) лица, у которых рост номинальных доходов отстает от роста цен
 - b) лица с фиксированными номинальными доходами
 - c) предприниматели, производящие потребительские товары
 - d) участники теневой экономики
5. Реальное ежегодное увеличение ВВП или других макроэкономических показателей, которые периодически публикуются статистическими органами – это:
 - a) потенциальный рост
 - b) фактический рост
 - c) среднесрочный рост
 - d) долгосрочный рост
7. Законодательные органы в России на федеральном уровне представлены парламентом, именуемым в России:

- a) Правительством
- b) Федеральным Собранием
- c) Федеральным Правительством

8. Парламент страны принимает:

- a) постановления и распоряжения
- b) кодексы законов и федеральные законы
- c) приказы и распоряжения

9. Фискальная политика, проводимая государством влияет ... только

- a) на предприятия теневого сектора только
- b) на коммерческие фирмы
- c) на все макроэкономические субъекты
- d) только на предприятия государственного сектора экономики

10. Конкретными инструментами проведения государственной экономической политики выступают, прежде всего, такие фискальные рычаги воздействия, инструменты фискальной политики, как:

- a) таможенные пошлины,
- b) экспортно-импортные тарифы
- c) субсидии,
- d) налоги, государственные расходы, трансферты

11. Главная целевая установка социально-экономического развития страны:

- a) борьба с инфляцией монетаристскими методами
- b) рост благосостояния народа
- c) повышение уровня благосостояния правящего класса
- d) повышение уровня денежных доходов населения

12. Подсистема целей госрегулирования переходной экономики на макроуровне не включает в себя:

- a) выход из трансформационного спада, переход к оживлению, подъему и экономической стабилизации
- b) приватизацию малых и средних предприятий
- c) умеренная инфляция и денежная реформа, стабилизирующая национальную валюту и финансы
- d) ускорение рыночных преобразований

13. К функциям бюджетного управления (регулирования) не относится:

- a) фискальная функция
- b) контрольная функция
- c) распределительная функция
- d) ревизионная функция

14. Среднесрочные планы государственного развития разрабатываются на период:

- a) свыше трех лет
- b) свыше одного года и до пяти лет
- c) свыше пяти лет

15. К методам косвенного государственного регулирования экономических процессов не относится:

- a) правовые и административные ограничения и запреты по выпуску определенных видов продукции

- b) регулирование цен, их уровня и соотношений
- c) платежи за ресурсы, ставки процента за кредит и кредитные льготы
- d) налогообложение, уровень обложения и систему налоговых льгот

16. Цели вывода экономики из нежелаемого состояния заключаются в:

- a) подавлении наступившего спада, преодолении кризисных явлений
- b) благоприятном изменении, улучшении, повышении состояния и качества функционирования экономики

17. К косвенным налогам относятся:

- a) подоходный налог
- b) акцизы
- c) налог на недвижимость
- d) налог на прибыль

18. Государственно поддерживаемой главной целью экономики является:

- a) достижение и поддержание максимально возможного текущего и потенциального уровня удовлетворения общественных и рациональных индивидуальных, семейных, групповых потребностей населения, народа страны
- b) достижение и поддержание максимально возможного текущего и потенциального уровня доходов населения
- c) проведение структурной политики в масштабе экономики страны, осуществление мер по совершенствованию отраслевой, региональной, воспроизводственной, технологической структуры производства, рациональному сочетанию форм собственности, развитию научно-технического потенциала.

19. В структуру банковской системы России не входит(ят) ...

- a) Центральный банк России
- b) региональные коммерческие банки
- c) фондовые биржи
- d) Сбербанк Российской Федерации

20. Потенциальный рост – это:

- a) реальное ежегодное увеличение ВВП
- b) скорость, с которой экономика могла бы расти
- c) реальное ежегодное увеличение всех макроэкономических показателей
- d) реальное ежегодное увеличение ВВП на душу населения

22. Макроэкономические инструменты государственного управления принято разделять на:

- a) инструменты локального и государственного управления
- b) инструменты непосредственного и косвенного государственного управления

23. Налоги на товары и услуги, устанавливаемые в виде надбавок к цене или тарифу – ... налоги

- a) Прямые
- b) Косвенные
- c) Антидемпинговые
- d) Импортные

24. Среди инструментов денежно-кредитной политики государства нет ...

- a) рефинансирования банков операций на открытом рынке

- b) депозитных операций
 - c) изменений в налоговой базе
25. В зависимости от временного диапазона действия, продолжительности периода, на который рассчитаны проводимые мероприятия, принято различать:
- a) пятилетнюю и десятилетнюю экономическую политику
 - b) краткосрочную и долгосрочную экономическую политику
 - c) оперативную и стратегическую экономическую политику
26. Основная область применения макроэкономического прогнозирования:
- a) определение прогнозов развития государственных институтов управления
 - b) предварительное установление потенциально возможных вариантов развития экономики и социальной сферы
27. Подсистема целей госрегулирования переходной экономики на микроуровне не включает в себя:
- a) государственное стимулирование предпринимательства и особенно малого бизнеса
 - b) ускорение приватизации средних и крупных государственных предприятий
 - c) активизация местных администраций и органов самоуправления в реформировании экономики
 - d) выход из трансформационного спада, переход к оживлению, подъему и экономической стабилизации
28. Причина появления институтов в рыночном хозяйстве – ... издержки
- a) высокие транзакционные
 - b) низкие транзакционные
 - c) низкие производственные
 - d) высокие трансформационные
29. Планы разрабатываются на определенный период, именуемый:
- a) планово-прогнозным периодом
 - b) плановым периодом
 - c) перспективным периодом
30. Какой из нижеуказанных целей не входит в группу 4 прикладных целей государственного регулирования:
- a) экономический рост
 - b) внешнеэкономическое равновесие
 - c) максимальное удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
- стабильность уровня цен и устойчивости национальной валюты

Вопросы для подготовки к зачету

1. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста
2. Виды и механизм проведения Банком России операций на денежном рынке
3. Влияние финансового регулирования на инвестиционную привлекательность страны, региона
4. Государственное регулирование денежно-кредитной системы
5. Государственное регулирование национальной экономики

6. Денежно-кредитная политика государства и ее совершенствование
7. Денежно-кредитная политика Центрального банка России
8. Депозитные операции Банка России
9. Дискуссионные вопросы финансового регулирования, его объектов и основных элементов
10. Монетарная политика в России
11. Налоги как инструмент государственного регулирования в условиях глобальной экономики
12. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности
13. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования
14. Налоговые методы стимулирования малого предпринимательства в Российской Федерации
15. Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования рыночной экономики
16. Неналоговые инструменты финансового регулирования
17. Операции Банка России по покупке/продаже ценных бумаг на открытом рынке
18. Особенности организации налично-денежного обращения в России
19. Особенности современной денежно-кредитной системы в Российской Федерации
20. Перспективы развития денежно-кредитной политики Российской Федерации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Анализ методов государственного регулирования налогообложения и их влияние на производство и потребление
2. Взаимодействие Банка России с другими государственными органами, осуществляющими функции валютного регулирования и валютного контроля
3. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста
4. Виды и механизм проведения Банком России операций на денежном рынке
5. Влияние финансового регулирования на инвестиционную привлекательность страны, региона
6. Государственное регулирование денежно-кредитной системы
7. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в России
8. Государственное регулирование национальной экономики
9. Денежно-кредитная политика государства и ее совершенствование
10. Денежно-кредитная политика Центрального банка России
11. Депозитные операции Банка России
12. Дискуссионные вопросы финансового регулирования, его объектов и основных элементов
13. Монетарная политика в России
14. Налоги как инструмент государственного регулирования в условиях глобальной экономики

15. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности
16. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования
17. Налоговые методы стимулирования малого предпринимательства в Российской Федерации
18. Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования рыночной экономики
19. Неналоговые инструменты финансового регулирования
20. Операции Банка России по покупке/продаже ценных бумаг на открытом рынке
21. Особенности организации налично-денежного обращения в России
22. Особенности современной денежно-кредитной системы в Российской Федерации
23. Перспективы развития денежно-кредитной политики Российской Федерации
24. Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе методов денежно-кредитного регулирования
25. Понятие и структура внутреннего финансового рынка
26. Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их классификация по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия
27. Принципы применения налоговых льгот
28. Приоритеты денежно-кредитной и налоговой политики
29. Проблема выбора между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики
30. Проблемы и перспективы развития налично-денежного обращения в России
31. Процентная политика Банка России: понятие и механизм реализации
32. Пути совершенствования государственного финансового регулирования экономики
33. Система государственного регулирования инвестиционной деятельности
34. Современные направления государственного регулирования
35. Современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования
36. Содержание, задачи и инструменты налогового регулирования
37. Теоретические и практические аспекты денежно-кредитного регулирования в РК в условиях устойчивого экономического роста
38. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: кейнсианство, монетаризм, концепция кривой Филлипса
39. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования: новая классическая концепция, новая кейнсианская модель, операционистский подход
40. Формы государственно-частного партнерства финансирования инвестиционных проектов
41. Финансовое регулирование в составе функций современного государства
42. Характеристика неналоговых методов финансового регулирования, ограничения их использования

Примеры экзаменационных билетов

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

(Финансовый университет)

Калужский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

Дисциплина Финансовые и ДКМ регулирования экономики

Семестр 4

Направление 38.04.01 - Экономика

Направленность программы магистратуры «Анализ и стратегический менеджмент в бизнесе»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____

1. Государственное регулирование денежно-кредитной системы (15 баллов)
2. Проблемы и перспективы развития налично-денежного обращения в России (15 баллов)
3. Практико-ориентированное задание (30 баллов): Российская компания с иностранным участием - производитель автомобилей решила открыть завод по производству легковых авто в РФ. С этой целью компания готова инвестировать 600 млн рублей на постройку завода с 6 конвейерными линиями, склады для хранения комплектующих, офисные здания и производственные помещения (котельные и т.д.). Земля под данные постройки будет куплена в собственность, аренда не предполагается. Предполагается, что завод будет функционировать более 10 лет.

Необходимо определить в какой ОЭЗ будет выгоднее для инвестора открыть завод и пояснить ответ расчетами.

| | ОЭЗ "Алабуга" | ОЭЗ "Тольятти" |
|--------------------|---|--|
| Налог на прибыль | 2% первые 5 лет, 7% следующие 5 лет, 15,5% до 2055 года | 2022-2023 - 2% 2024-2025 - 5 % 2026-2027 - 9 % 2028-2029 - 12 % 2030 и далее - 15,5% |
| НДС | Импортная пошлина 0% | Импортная пошлина 0% |
| Налог на имущество | 0% на 10 лет | 0% на 10 лет |
| Налог на землю | 0% на 10 лет | 0% на 5 лет |
| Налог на транспорт | 0% на 10 лет | 0% на 5 лет |

Подготовил:

Утверждаю:

Зав. кафедрой _____

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации. — 1993.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации, части 1 и 2
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
4. Таможенный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 28.05.2003 № 61-ФЗ.
5. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
6. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
7. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
9. Федеральный закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений».
13. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».
14. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
15. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
16. Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».
17. Федеральный закон «О государственно-частном партнерстве» от 13.07.2015 № 224-ФЗ.
18. Основные направления бюджетной и налогово-тарифной политики Российской Федерации на соответствующий год.
19. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики Российской Федерации на соответствующий год.

Основная литература

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. Л. Седова, Н. И. Малис, Н. П. Мельникова [и др.] ; под ред. М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 508 с. – ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/464392>. – Текст : электронный.
2. Международные валютно-кредитные отношения : учебник/ Н. Н. Мокеева, А. Е. Заборовская, А. И. Серебренникова [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Мокеевой ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2021. - 327 с.
3. Татьянников В. А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебник / В. А. Татьянников, Т. Д. Одинокова, А. И. Серебренникова ; под общ. ред. В. А. Татьянникова ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2023. - 434 с.

Дополнительная литература

1. Банковское дело и банковские операции : учебник / М. С. Марамыгин, Е. Г. Шатковская, М. П. Логинов, Н. Н. Мокеева, Е. Н. Прокофьева, А. Е. Заборовская, А. С. Долгов ; под ред. М. С. Марамыгина, Е. Г. Шатковской ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный экономический университет. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2021. – 567 с. : ил. – Библиогр.: с. 504–512. – 100 экз. – ISBN 978-5-7996-3104-8. – Текст : непосредственный
2. Бюджетно-налоговые и денежно-кредитные инструменты достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста : монография / М. А. Абрамова, А. Е. Белоконь, Н. Г. Вишневская [и др.] ; под ред. М. А. Абрамовой ; Финуниверситет. — Москва : Кнорус, 2019. — 202 с. – Текст : непосредственный. – То же. – 2021. – ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/939115>. — Текст : электронный.
3. Налоги и предпринимательство : учебник / Л. И. Гончаренко, А. В. Гурнак, Л. М. Архипцева [и др.] ; под науч. ред. Л. И. Гончаренко. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 432 с. – (Магистратура). – ЭБС Znanium.com. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1124347>. — Текст : электронный.
4. Рудская И.Б. Налоги и налогообложение[Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Б. Рудская. –Электрон. дан. – зерноград: АзовоЧерноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2022. – 200 с. - Режим доступа: Локальная сеть библиотеки Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ
5. О приведении банковского регулирования в соответствие со стандартами базельского комитета по банковскому надзору (Базель III) в условиях нестабильной экономической ситуации : монография / О. И. Лаврушин, С. Е. Дубова, С. В. Зубкова [и др.] ; под ред. И. В. Ларионовой ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2021. — 189 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL:

<https://book.ru/book/936233>. — Текст : электронный.

6. Современная архитектура финансов России : монография / М.А. Эскиндаров, В.В. Масленников, М.А. Абрамова [и др.] ; под ред. М.А. Эскиндарова, В.В. Масленникова ; Финуниверситет. — Москва : КогитоЦентр, 2020 .— 487 с. — ЭБ Финуниверситета. — URL: http://elib.fa.ru/fbook/fin_8.pdf/view. — Текст : электронный.
7. Современные проблемы и перспективы развития финансовых рынков и банков: монография / О. И. Лаврушин, О. У. Авис, Л. С. Александрова [и др.] ; под ред. Н. Э. Соколинской ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2021. — 242 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/936832>. — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Интернет-ресурсы Банка России www.cbr.ru: Обзор банковского сектора Российской Федерации, Обзор финансовой стабильности, Бюллетень банковской статистики, Отчет о развитии банковского сектора и банковского надзора.

2. Европейская система центральных банков ЕСЦБ: <http://www.globfin.ru/articles/banks/eu.htm>

3. Сайт Правительства РФ. www.government.ru.

4. Интернет-ресурсы Ассоциации российских банков www.arb.ru:

5. Официальный сайт Федеральной резервной системы США: www.fedspeak.ru

6. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного планирования www.forecast.ru.

7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики www.gks.ru.

8. Интернет-ресурс газеты Ведомости www.vedomosti.ru. Архив газеты.

9. Экономические индикаторы Европы: <http://www.forexkey.ru/news/macro/germaneu/>

10. Данные Информационного агентства «Финмаркет» www.finmarket.ru.

11. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

12. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

13. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

14. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

15. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

16. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>

17. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

18. Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>

19. Национальная электронная библиотека <http://нэб.пф/>

20. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>

21. Информационный ресурс, содержащий информацию о

зарегистрированных юридических лицах и индивидуальных предпринимателях («СПАРК»)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания

Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению домашнего творческого задания», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита ESET NOD32
2. Windows, Microsoft Office
3. Astra Linux

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.